

2016



De  
Groene  
BSO

*Pedagogisch beleidsplan | Het Bos*

Evelien Hendriks & Bob Maassen

De Groene BSO | Het Bos

14-3-2016

## ***Pedagogisch beleidsplan | Het Bos***

<b><i>De Groene BSO   Het Bos</i></b> .....	<b>3</b>
Een dag naar Het Bos.....	3
• <i>Maandag, dinsdag en donderdag</i> .....	3
• <i>Woensdag</i> .....	4
• <i>Vrijdag</i> .....	4
Groepsindeling.....	4
Verlaten van de groep .....	4
Ruimtes.....	4
• <i>Verblijfruimte</i> .....	5
• <i>Keuken op de groep</i> .....	5
• <i>Computerhoek</i> .....	5
• <i>Materiaalruimte</i> .....	5
• <i>Spoelkeuken</i> .....	5
• <i>Toiletten</i> .....	6
• <i>Buitenruimte</i> .....	6
Leeftijdsgebonden activiteiten .....	8
Personeelsbezetting.....	9
Informatievoorziening.....	9

## *De Groene BSO | Het Bos*

De Groene BSO bestaat uit drie locaties. Daar elke locatie er anders uit ziet en zich in een andere omgeving bevindt, leest u in deze bijlage hoe het er specifiek bij Het Bos aan toe gaat en het pedagogisch beleid daar gehanteerd wordt. Momenteel zijn er bij Het Bos enkel kinderen van basisschool De Lanteerne aanwezig. Indien hier verandering komt, worden het pedagogisch beleid en deze bijlage bijgewerkt.

### **Een dag naar Het Bos**

Elke dag is anders. Er worden verschillende activiteiten gedaan en op verschillende dagen zijn er andere kinderen. Er is altijd een basisstructuur aanwezig met vaste eet-, drink-, speel- en rustmomenten. Structuur betekent dat het kind kan voorspellen wat er gaat gebeuren, waardoor het kind houvast heeft en zich daardoor veilig voelt.

De structuur van de Groene BSO ziet er als volgt uit:

- **Maandag, dinsdag en donderdag**

14:15: School is uit en kinderen uit de onderbouw worden uit de klas opgehaald. Kinderen uit de midden- en bovenbouw komen naar een vaste verzamelplaats. Iedereen vertrekt gezamenlijk naar Het Bos. Dit betekent dat er geen kinderen zelfstandig fietsen of wandelen vanuit school. Dit komt doordat op deze locatie ten tijde van ophalen kinderen, geen pedagogisch medewerker aanwezig is.

14:45: De kinderen wassen hun handen, samen gaan we aan tafel zitten om fruit, cracker en/of rijstwafel te eten en limonade te drinken. Onderwijl bespreken we wat de kinderen op dat moment bezig houdt. Dit kan inspireren tot activiteiten voor de middag.

15:15: De kinderen helpen mee met het afruimen van de tafel.

15:30: Op het aangedragen thema van de kinderen bieden we kinderen een activiteit aan. Er worden geen kant en klare activiteiten aangeboden, maar doordat de medewerkers luisteren en observeren worden medewerkers geïnspireerd tot het bedenken van activiteiten. De kinderen zijn nooit verplicht aan een activiteit mee te doen, maar worden wel gestimuleerd. Er worden groepjes gemaakt. De ene groep kinderen doet mee met de activiteit en de andere kinderen mogen hun eigen ding doen. Denk hierbij aan tekenen, schminken en theater spelen of lekker ontspannen in de leeshoek, even op de computer.

16:45: Na de activiteiten ruimen de kinderen de gebruikte spullen op. We wassen onze handen en gaan daarna aan tafel om een soepstengel/koekje te eten.

Door middel van foto's die zowel op de laptop als aan de wand te zien zijn kunnen ouders en kinderen zien wat iedereen gedaan heeft die dag. Tevens kinderen kunnen dit mondeling toelichten.

Eventueel kunnen de kinderen daarna nog een rustige activiteit doen.

17:00 - 18:00: De kinderen worden opgehaald. We dragen aan de ouders over wat we gedaan hebben die dag en of er zich nog bijzonderheden hebben voorgedaan op de BSO of eventueel op school.

- **Woensdag**

Vooralsnog vindt opvang op woensdag niet plaats bij Het Bos, maar worden alle drie de locaties samen gevoegd bij De Beuken. Op woensdag is de Lanteerne om 12:15 uit en de Zonnewende om 14:00. Ook dan worden alleen de kinderen uit de onderbouw opgehaald. De oudere kinderen gaan, mits ouders daar schriftelijk toestemming voor gegeven hebben, zelfstandig naar de BSO. Bij aankomst bij de BSO wassen de kinderen de handen en gaan naar de toilet. Vervolgens wordt er met de kinderen geluncht. De lunch duurt tot uiterlijk 13:30, waarna er een activiteit wordt uitgevoerd of er ruimte is voor vrij spel. Het verdere verloop van de dag is hetzelfde als op maandag, dinsdag en donderdag.

- **Vrijdag**

Ook op vrijdag worden de drie locaties samen gevoegd bij De Beuken. Op deze dag vindt hetzelfde ritme plaats als op maandag, dinsdag en donderdag.

Naast een dagstructuur maken we ook gebruik van rituelen. Een nieuw kind/pedagogisch medewerker wordt altijd voorgesteld aan de groep en kinderen die weg gaan krijgen een afscheidsfeestje. Bij een verjaardag van een kind of pedagogisch medewerker worden slingers/versieringen opgehangen, zodat iedereen weet dat er iets speciaals is die dag.

## **Groepsindeling**

Het Bos bestaat uit een groep tot maximaal 30 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar.

Deze groep verblijft in dezelfde ruimte en wordt waar mogelijk verdeeld in drie groepen van elk 10 kinderen. Hierdoor worden verschillende basisgroepen gecreëerd. Deze verdeling wordt gemaakt op basis van leeftijd: Kinderen van 4-7 jaar worden bij elkaar geplaatst, als ook kinderen van 8 jaar en ouder. Deze keuze is enerzijds gemaakt op basis van creëren van rust en overzicht. Anderzijds verblijft ieder kind zo onder leeftijdsgenoten en worden er leeftijdsgebonden activiteiten aangeboden. De verdeling is afhankelijk van de groeps grootte en het medewerker/kindratio. Elk groepje heeft een vaste begeleider op vaste dagen.

## **Verlaten van de groep**

In tegenstelling tot locaties De Beuken en De Zonnebloem, verlaten kinderen bij Het Bos niet zelfstandig de groep. Zij zullen dus altijd onder begeleiding en toezicht van pedagogisch medewerkers in de binnen- of buitenruimte verblijven.

Kinderen verlaten enkel de basisgroep op het moment dat er samen gevoegd wordt met locaties De Beuken en Zonnebloemen, te weten op woensdag en vrijdag tijdens schooldagen en in vakanties en/of studiedagen.

## **Ruimtes**

Het Bos heeft verschillende ruimtes waarin kinderen zich bevinden, te weten:

- Verblijfruimte: Dit omvat de ruimte waarin de kinderen opgevangen worden;
- De keuken op de groep: Deze bevindt zich in de ruimte waarin de kinderen verblijven, maar wordt apart beschreven;
- De computerhoek: Bevindt zich tevens in de verblijfsruimte;

- Materiaalruimte: Bevindt zich ook in de verblijfsruimte;
- Spoelkeuken: Deze is te vinden in de gang, welke grenst aan de verblijfsruimte;
- Toiletten: Deze bevindt zich in de gang, grenzend aan de verblijfsruimte.
- Buitenruimte: Dit omvat de omliggende tuinen. Deze worden apart beschreven.

- **Verblijfsruimte**

De verblijfsruimte is waar kinderen de dag starten en waar verschillende activiteiten ondernomen worden. Omdat het één grote open ruimte is, met verschillend ingerichte hoeken, kan het overzicht door pedagogisch medewerkers goed behouden worden. Om het risico op ongelukken te beperken, is het binnen niet toegestaan om te rennen of met een bal te spelen of te gooien. Tevens is het niet toegestaan op vensterbanken of meubilair te klimmen. Kinderen mogen de verblijfsruimte niet zelfstandig verlaten voor activiteiten.

Knutselmateriaal, zoals scharen, stiften en potloden, natuurlijk en kosteloos materiaal bevindt zich op tafel zodat kinderen aan de slag kunnen. Om die reden is het niet nodig en toegestaan met het genoemde knutselmateriaal te wandelen of te rennen. Deuren worden gesloten en gelden niet als speelgoed. Jongere kinderen pakken onder begeleiding van oudere kinderen (7+) of pedagogisch medewerkers het knutselmateriaal.

- **Keuken op de groep**

In een hoek van de verblijfsruimte bevindt zich de keuken. Deze keuken wordt enkel gebruikt door pedagogisch medewerkers en is niet toegankelijk voor kinderen. De keuken is voorzien van een aanrecht met daarop koffiezetapparaat en waterkoker. Messen, vorken en ander keukengerei worden opgeborgen in daarvoor bestemde houders of kastjes.

- **Computerhoek**

Op een bureau in de verblijfsruimte staat een computer. Enerzijds wordt deze computer gebruikt door pedagogisch medewerkers en stagiaires om bijvoorbeeld planningslijsten uit te printen of om andere werkzaamheden te verrichten. Anderzijds is deze computer ook toegankelijk voor kinderen om hier in het kader van een thema en/of activiteit informatie, plaatjes en dergelijke op te zoeken en te printen. Voordat kinderen hier gebruik van maken, wordt dit eerst aan pedagogisch medewerkers gevraagd.

Op de computer wordt onderscheid gemaakt tussen medewerker- en kindaccounts. Hierdoor is de computer "kidsproof".

- **Materiaalruimte**

In de verblijfsruimte bevindt zich een materiaalruimte. Hier worden tekenvellen, verf, lijm en overige handvaardigheidmaterialen opgeslagen. Deze ruimte is enkel geopend wanneer er kinderen en pedagogisch medewerkers verblijven. Zij hebben vrijheid in gebruik.

- **Spoelkeuken**

Vóór de hal, die toegang verstrekt tot het paviljoen, is een spoelkeuken. Hier worden een tafelmodel koelkast en een gascomfort geplaatst, zodat producten uit de moestuin en dergelijke kunnen worden bereid. Tevens worden hier nog een magnetron en oven geplaatst en bevindt zich hier de wasmachine. Indien gerechten worden gemaakt, gebeurt dit door kinderen vanaf 7 jaar onder

begeleiding van een pedagogisch medewerker. Hiervoor geldt een maximaal aantal voor zes kinderen.

- **Toiletten**

De toiletten bevinden zich in de gang tussen de hal en de verblijfruimte. Deuren van deze ruimte staan altijd open. Wanneer kinderen naar de toilet moeten, wordt dit eerst tegen pedagogisch medewerkers gezegd. Zodoende weten zij waar kinderen zich bevinden.

- **Buitenruimte**

Aangezien de omgeving van Het Bos groot is, is de buitenruimte opgesplitst in verschillende tuinen, namelijk:

- Tuin 1: Deze bevindt zich aan de straatkant; wordt afgezet in het voorjaar gereed
- Tuin 2: Direct achter het klooster bij het grasveld en tennistafel
- Tuin 3: Bij de moestuin en imker.

Kinderen blijven in de directe omgeving van de pedagogisch medewerker, totdat zij weten wat de regels zijn die gehanteerd moeten worden in de tuinen.

Voor alle tuinen geldt dat er vele soorten bloemen en planten groeien. Om de kinderen wegwijs te maken en op de hoogte te brengen van eventuele gevaren, wordt er een project aangeboden, die bestaat uit inventarisaties van de tuinen met al wat groeit, bloeit en gevaarlijk kan zijn. In spelvorm, bijvoorbeeld door middel van een quiz, doen de kinderen kennis op. Maandelijks worden deze inventarisaties gedaan door medewerkers, zodat zij precies weten welke vruchten en bessen bloeien. Dit alles wordt gebundeld in een logboek met foto's en standplaats, zodat kinderen zien waar deze struiken/planten zich bevinden. Deze foto's worden ook op de groep gehangen.

### **Tuin 1**

Deze buitenruimte bevindt zich aan de straatkant, naast de BSO. Aan deze tuin grenst de parkeerplaats en oprit naar de BSO. Door de gevaren die hier kunnen ontstaan is de tuin nog niet in gebruik. Tuin 1 wordt pas in gebruik genomen, zodra deze omheind is met hekwerk.

Tevens wordt er door middel van afzetlint het gebied gemarkeerd waar kinderen mogen verblijven. Hetzelfde geldt voor bomen waarin geklommen mag worden; Deze worden gemarkeerd en daarnaast voorzien van een lint op 1.50m, die de hoogte aangeeft tot waar kinderen in de boom mogen klimmen. Let wel; Zolang er geen hekwerk geplaatst is, wordt deze tuin niet gebruik genomen

Ouders worden door middel van het informatieboekje geïnformeerd over het gebruik van de parkeerplaats en oprit. Ter verduidelijking staan er wegwijzers en/of borden, zodat ouders en bezoekers weten waar/ hoe zij het terrein kunnen betreden. Tevens wordt, ter bevordering van de veiligheid, onderscheid gemaakt in verschillende opritten: Eén voor auto's en de ander voor fietsers en voetgangers

### **Tuin 2**

Direct achter het klooster bevindt zich een grasveld met daarop een tafeltennistafel. Ook hier wordt alleen onder begeleiding van pedagogisch medewerkers door kinderen gespeeld. De tafeltennistafel

wordt alleen gebruikt voor balspellen en dergelijke. Er wordt door de kinderen niet op gezeten of geklommen. Deze tuin wordt afgezet met lint.

De kinderen verblijven in groepje van maximaal 10 kinderen waar een activiteit wordt aangeboden.

De tuin is omgeven door verschillende beplanting. Maandelijks wordt geïnventariseerd welke gevaarlijke flora aanwezig is, opgenomen in een logboek en kenbaar gemaakt. Dit logboek bestaat uit foto's met standplaats voor herkenning van de omgeving. Nieuwe kinderen worden geïnformeerd. De pedagogisch medewerker loopt met kinderen door de tuin en laat aan de hand van de foto's zien welke flora gevaarlijk is.

Het speelgebied wordt afgezet door middel van afzetlint, zodat kinderen weten waar zij mogen spelen. Voor kinderen van 4-6 jaar is het niet toegestaan in bomen te klimmen. Aan de hand van het logboek dat pedagogisch medewerkers bijhouden, wordt aan de kinderen kenbaar gemaakt in welke bomen zij mogen klimmen. Deze worden tevens gemarkeerd door middel van markeerlint of paaltjes met groene kleur. Ter hoogte van 1.50m wordt een markeerlint geplaatst. Tot deze hoogte mogen kinderen klimmen. Rotte of vochtige bomen worden gemeden.

Tevens biedt deze tuin toegang tot de fietsenstalling, het terrein van de beheerder en achterliggende tuin, "Tuin 3". Deze zijn allen niet zelfstandig toegankelijk voor kinderen.

### **Tuin 3**

In deze tuin bevinden zich onder andere de moestuin, de imkerkassen en grazen hier verschillende dieren. Ook voor deze tuin geldt dat kinderen zich hier enkel onder begeleiding van pedagogisch medewerkers bevinden. Net als in "Tuin 2" worden hier activiteiten uitgevoerd in een groepje van maximaal 10 kinderen, onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.

De kinderen zijn op de hoogte gebracht door de pedagogisch medewerkers van eventuele gevaren. Dit betekent onder andere dat kinderen niet te dicht bij het schrikdraad in de buurt komen, niet op de omheining klimmen en weten hoe zij dieren kunnen benaderen en/of voeren.

Ook hier is speelgebied afgezet door middel van afzetlint en zijn verschillende bomen voorzien van een markering, zodat kinderen van 7 jaar of ouder weten dat zij daar tot 1.50m mogen klimmen.

Tevens wordt ook hier maandelijks de flora geïnventariseerd en worden de kinderen op eventuele gevaren gewezen.

## Leeftijdsgebonden activiteiten

Activiteiten bij Het Bos worden in het kader van leeftijd aangeboden. In kleine groepjes worden er, binnen een thema, verschillende activiteiten ondernomen. In onderstaand schema wordt een schets beschreven van de verschillende activiteiten binnen een bepaald thema:

Thema	Kinderen van 4-6 jaar	Kinderen van 7-12 jaar
<b>Paddenstoelen</b>	Zoeken naar paddenstoelen. Waar groeien ze?	Welke paddenstoelen zijn eetbaar, welke zijn giftig?
<b>Kleine beestjes</b>	Op zoek naar kleine beestjes, zoals mieren en pissebedden.	Op zoek naar sporen. Waar herken je de sporen aan? Waar leven ze?
<b>Egels</b>	Hoe ziet een egel er uit?	Waar leeft de egel en waar komt deze voor?
<b>Lente</b>	Wat groeit er in je tuin?	Welke vogels ken je en waar herken je deze aan? Wat eten deze vogels? Waar herken je de groeiende bomen en planten aan?
<b>Zomer</b>	Waar ga je heen op vakantie?	Wat is typisch en kenmerkend voor het land waar je op vakantie gaat? Wat eten ze hier?
<b>Winter</b>	Welke dieren houden een winterslaap? Welke vogels vertrekken uit Nederland?	Welke dieren houden een winterslaap? Waar verblijft een beer in de winter?
<b>Herfst</b>	Bladeren zoeken en wat kunnen we er mee maken?	Van welke bomen zijn de bladeren gevallen en waar komt dit door? Waar herken je de bomen aan? Hoe ziet de stam er uit?

Bij alle activiteiten heeft de pedagogisch medewerker een ondersteunende taak. Indien er bijvoorbeeld samen met kinderen gekookt wordt, draagt de pedagogisch medewerker er zorg voor dat stelen van de pannen naar binnen gedraaid zijn. Zo wordt voorkomen dat kinderen de (hete) pan kunnen pakken of deze van het fornuis stoten. Zoals al eerder beschreven werd: Niet voor doen, maar mee doen.

In tegenstelling tot de locaties De Beuken en De Zonnebloem, verblijven kinderen altijd onder begeleiding en toezicht van pedagogisch medewerkers. Dit betekent onder andere dat kinderen niet zelfstandig binnen of buiten verblijven.



## **Personeelsbezetting**

Het Bos heeft vaste pedagogisch medewerkers. Op deze manier wordt het “thuis-gevoel” dat De Groene BSO nastreeft behouden.

Indien het kindaanantal onder 10 kinderen is, wordt een pedagogisch medewerker ondersteund door een stagiaire. Zodoende blijft het 4-ogenbeleid gehandhaafd. Indien er geen stagiaire aanwezig is, zal de pedagogisch medewerker ondersteund worden door de locatie coördinator. Dit betekent dat er ten allen tijden minstens twee volwassenen aanwezig zijn op de groep.

De rol van de stagiaire is ondersteunend en zal werkzaam zijn bij de groep waar het meest toezicht nodig is.

## **Informatievoorziening**

Door middel van het informatieboekje en website worden ouders in een beknopte versie onder andere geïnformeerd over het pedagogisch beleid, activiteiten, de klachten- en geschillenregeling en verschillende ruimtes van Het Bos. Tevens worden hier praktische zaken over Het Bos in benoemd, zoals het gebruik van oprit en parkeerplaats.

Het informatieboekje is te downloaden van de website van De Groene BSO en via email op te vragen bij de algemeen coördinator. Daarnaast is het ook mogelijk een fysiek informatieboekje mee te krijgen bij een rondleiding. Enerzijds kunnen ouders zich vóór een rondleiding alvast inlezen, anderzijds kunnen zij de gekregen informatie tijdens een rondleiding naderhand nog eens nalezen.

De algemeen coördinator zorgt er daarnaast voor dat ouders d.m.v. e-mail en/of posters op de hoogte gebracht worden van vakantieprogramma's, geplande uitjes, eventuele wijzigingen in opvang en andere incidentele zaken, zoals het aanwezig zijn van teken of hoofdluis.