

2016



De
Groene
BSO

*Pedagogisch beleidsplan
De Zonnebloem*

Pedagogisch beleidsplan | De Zonnebloem

De Groene BSO De Zonnebloem	3
Een dag naar De Zonnebloem	3
• <i>Maandag, dinsdag en donderdag.....</i>	<i>3</i>
• <i>Woensdag.....</i>	<i>4</i>
• <i>Vrijdag.....</i>	<i>4</i>
Basisgroep.....	4
Verlaten van de basisgroep.....	4
Ruimtes.....	4
• <i>Verblijfruimte.....</i>	<i>5</i>
• <i>Atelier.....</i>	<i>5</i>
• <i>Aula.....</i>	<i>5</i>
• <i>E-ruimte.....</i>	<i>5</i>
• <i>Kleine gymzaal.....</i>	<i>5</i>
• <i>Activiteitenplein & huiskamer.....</i>	<i>5</i>
• <i>Speeltuin binnenplaats.....</i>	<i>6</i>
• <i>Grote speeltuin.....</i>	<i>6</i>
• <i>Toiletten.....</i>	<i>6</i>
Leeftijdsgebonden activiteiten.....	6
Personeelsbezetting.....	7
Informatievoorziening.....	7

De Groene BSO | De Zonnebloem

De Groene BSO bestaat uit drie locaties. Daar elke locatie er anders uit ziet en zich in een andere omgeving bevindt, leest u in deze bijlage hoe het er specifiek bij De Zonnebloem aan toe gaat en het pedagogisch beleid daar gehanteerd wordt.

Een dag naar De Zonnebloem

Elke dag is anders. Er worden verschillende activiteiten gedaan en op verschillende dagen zijn er andere kinderen. Er is altijd een basisstructuur aanwezig met vaste eet-, drink-, speel- en rustmomenten. Structuur betekent dat het kind kan voorspellen wat er gaat gebeuren, waardoor het kind een houvast en kan zich daardoor veilig voelen.

De structuur van de Groene BSO | De Zonnebloem ziet er als volgt uit:

- **Maandag, dinsdag en donderdag**

14:00: School is uit en de kinderen uit de onderbouw worden uit de klas opgehaald. Kinderen uit de midden- en bovenbouw komen zelfstandig naar de BSO. Tot 14:45 is er ruimte voor vrij spel of worden activiteiten uitgevoerd.

14:45: Kinderen die op de Lanteerne verblijven komen samen met een pedagogisch medewerker rond dit tijdstip bij De Zonnebloem. De kinderen wassen hun handen, samen gaan we aan tafel zitten om fruit, cracker en/of rijstwafel te eten en limonade te drinken. Onderwijl bespreken we wat de kinderen op dat moment bezig houdt. Dit kan inspireren tot activiteiten voor de middag.

15:15: De kinderen helpen mee met het afruimen van de tafel.

15:30: Op het aangedragen thema van de kinderen bieden we kinderen een activiteit aan. Er worden geen kant en klare activiteiten aangeboden, maar doordat de medewerkers luisteren en observeren worden medewerkers geïnspireerd tot het bedenken van activiteiten. De kinderen zijn nooit verplicht aan een activiteit mee te doen, maar worden wel gestimuleerd. Er worden groepjes gemaakt. De ene groep kinderen doet mee met de activiteit en de andere kinderen mogen hun eigen ding doen. Denk hierbij aan tekenen, schminken en theater spelen of lekker ontspannen in de leeshoek, even op de computer.

16:45: Na de activiteiten ruimen de kinderen de gebruikte spullen op. We wassen onze handen en gaan daarna aan tafel om een soepstengel/koekje te eten.

Door middel van foto's die zowel op de computer als aan de wand te zien zijn, kunnen ouders en kinderen zien wat iedereen gedaan heeft die dag. Ook worden de gemaakte kunstwerkjes tentoongesteld in de kast, waarin kinderen een persoonlijk vak hebben. Tevens kinderen kunnen dit mondeling toelichten.

Eventueel kunnen de kinderen daarna nog een rustige activiteit doen.

17:00 - 18:00: De kinderen worden opgehaald. We dragen aan de ouders over wat we gedaan hebben die dag en of er zich nog bijzonderheden hebben voorgedaan op de BSO of eventueel op school.

- **Woensdag**

Vooralsnog vindt opvang op woensdag niet plaats bij De Zonnebloem, maar worden alle drie de locaties samen gevoegd bij De Beuken. Op woensdag is de Zonnewende om 14:00 uit. Op dat moment worden de kinderen met de bakfiets opgehaald en naar De Beuken gebracht. Het verdere verloop van de dag is hetzelfde als op maandag, dinsdag en donderdag.

- **Vrijdag**

Ook op vrijdag worden de drie locaties samen gevoegd bij De Beuken. Op deze dag vindt hetzelfde ritme plaats als op maandag, dinsdag en donderdag.

Naast een dagstructuur maken we ook gebruik van rituelen. Een nieuw kind/pedagogisch medewerker wordt altijd voorgesteld aan de groep en kinderen die weg gaan krijgen een afscheidsfeestje. Bij een verjaardag van een kind of pedagogisch medewerker worden slingers/versieringen opgehangen, zodat iedereen weet dat er iets speciaals is die dag.

Basisgroep

De Zonnebloem bestaat uit een verticale basisgroep met maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar.

Deze basisgroep wordt bij activiteiten regelmatig verdeeld in verschillende stamgroepen. De verdeling is afhankelijk van de groepsgrootte en het medewerker/kindratio. De ene groep bestaat uit kinderen van 4-6 jaar met een vaste pedagogisch medewerker. Kinderen vanaf 7 jaar verblijven, samen met een pedagogisch medewerker, aan een andere tafel. Zodoende wordt er meer rust gecreëerd en blijft het overzicht gemakkelijker behouden.

Verlaten van de basisgroep

Sommige kinderen mogen zelfstandig buiten spelen of binnen blijven wanneer de andere kinderen en pedagogisch medewerkers buiten zijn. Ouders hebben hier door middel van het formulier "Zelfstandigheid- en toestemmingsverklaring" toestemming voor verleend. Kinderen hebben alleen deze toestemming en zelfstandigheid indien dit formulier is ingevuld. Tevens verlaten kinderen de basisgroep, wanneer zij deelnemen aan activiteiten die georganiseerd worden door het "Activiteitenplein". Ook hiervoor hebben ouders toestemming verleend middels het formulier "Zelfstandigheid- en toestemmingsverklaring".

Ruimtes

De Zonnebloem bevindt zich in Bredeschool De Zonnewende. Aangezien het een school betreft is deze niet geheel vrij te betreden: Zodra de school uit is en BSO start, zijn de poorten en deuren gesloten. Op dat moment zijn er nog meerdere personen/organisaties aanwezig in het gebouw, bijvoorbeeld Tandem met het Activiteitenplein, de conciërge en Dansschool Flex. In geval van calamiteiten gelden deze personen tevens als achterwacht. BSO De Zonnebloem maakt gebruik van verschillende ruimtes, te weten:

- Verblijfruimte: Dit omvat de ruimte waarin de kinderen opgevangen worden;
- Atelier: Deze ruimte bevindt zich direct aan de verblijfruimte en is door middel van een tussendeur te bereiken;
- Aula;

- E-ruimte;
- Kleine gymzaal;
- Activiteitenplein en huiskamer;
- Speeltuin binnenplaats;
- Grote speeltuin;
- Toiletten.

- **Verblijfruimte**

De verblijfruimte is waar de kinderen de dag starten en waar verschillende activiteiten ondernomen worden. Omdat het één grote open ruimte is, met verschillend ingerichte hoeken, kan het overzicht door de pedagogisch medewerkers goed behouden worden. Om het risico op ongelukken te beperken, is het binnen niet toegestaan om te rennen of met een bal te spelen of te gooien. Tevens is het niet toegestaan op vensterbanken of meubilair te klimmen.

- **Atelier**

In het atelier wordt door kinderen o.a. geknutseld en geschilderd. Tevens bevindt zich hier de verkleedhoek en kunnen kinderen gebruik maken van een computer. Het atelier is door middel van een tussendeur vanuit de verblijfruimte te bereiken. De deur naar de gang blijft daarom gesloten. Wanneer hier activiteiten ondernomen worden, is hier altijd een pedagogisch medewerker bij aanwezig.

- **Aula**

In de aula worden o.a. dans- en spelactiviteiten georganiseerd. Niet alleen de BSO, maar ook medewerkers en kinderen van het "Activiteitenplein" maken gebruik van deze ruimte. Kinderen van de BSO zullen nooit zelfstandig gebruik maken van deze ruimte, maar altijd onder begeleiding van een pedagogisch medewerker verblijven.

- **E-ruimte**

De E-ruimte is ingericht om te gamen en interactieve spellen te spelen. Ook in deze ruimte zullen de kinderen nooit zelfstandig verblijven. Er wordt vooralsnog weinig tot geen gebruik van gemaakt van deze ruimte, aangezien het niet binnen ons pedagogisch beleid past. Echter hebben we wel toegang tot deze ruimte en is om die reden dan ook meegenomen in de risico-inventarisatie.

- **Kleine gymzaal**

Kinderen hebben hier de ruimte om binnen een balletje te trappen en andere sport- en spelactiviteiten uit te voeren. Dit gebeurt enkel onder begeleiding van pedagogisch medewerkers. Indien de sport- en spelcoördinator aanwezig is, kan er ook gebruik gemaakt worden van verschillende klimrekken en sporttoestellen.

- **Activiteitenplein & huiskamer**

Het activiteitenplein en de huiskamer zijn initiatieven van Tandem en organiseert naschoolse activiteiten voor basisschoolleerlingen. Kinderen die op de BSO verblijven, kunnen hier aan deelnemen op het moment dat zij opvang hebben. Aangezien ouders toestemming gegeven hebben door middel van het "Zelfstandigheid en toestemmingsformulier", vallen zij op dat moment niet onder de verantwoordelijkheid van pedagogisch medewerkers, maar van de begeleiding van het activiteitenplein.

- **Speeltuin binnenplaats**

Deze speeltuin bevindt zich direct achter de BSO. Dit betekent dat pedagogisch medewerkers vanuit de BSO, door het raam, zicht hebben op kinderen die er buiten spelen. Tenzij kinderen toestemming gekregen hebben van ouders, door middel van “Zelfstandigheid en toestemmingsformulier”, verblijven kinderen hier alleen onder begeleiding van pedagogisch medewerkers. Omdat deze speelplaats zich in het zicht bevindt van de BSO, worden hier regelmatig activiteiten ondernomen. Denk hierbij aan het ophangen van vogelhuisjes of vogelvoer, welke van binnenuit bekeken kunnen worden. Zo kunnen er vogels gespot worden.

- **Grote speeltuin**

Deze speelplaats bevindt zich buiten het zicht van de BSO-ruimte. Om die reden verblijven kinderen dan ook alleen onder begeleiding van pedagogisch medewerkers buiten. Kinderen hebben hier de ruimte om te klimmen en te klauteren op het fort, te voetballen en andere spellen te ondernemen.

- **Toiletten**

Binnen het schoolgebouw zijn er verschillende toiletten aanwezig. Kinderen maken gebruik van de toilet die zich bij de ingang van het schoolgebouw (aan de Berberisstraat) bevindt. Met de kinderen zijn o.a. regels gemaakt betreft het verlaten van de groep en gebruik van de gang.

Leeftijdsgebonden activiteiten

Activiteiten bij De Zonnebloem worden in het kader van leeftijd aangeboden. In kleine groepjes worden er, binnen een thema, verschillende activiteiten ondernomen. In onderstaand schema wordt een schets beschreven van de verschillende activiteiten binnen een bepaald thema:

Thema	Kinderen van 4-6 jaar	Kinderen van 7-12 jaar
Paddenstoelen	Zoeken naar paddenstoelen. Waar groeien ze?	Welke paddenstoelen zijn eetbaar, welke zijn giftig?
Kleine beestjes	Op zoek naar kleine beestjes, zoals mieren en pissebedden.	Op zoek naar sporen. Waar herken je de sporen aan? Waar leven ze?
Egels	Hoe ziet een egel er uit?	Waar leeft de egel en waar komt deze voor?
Lente	Wat groeit er in je tuin?	Welke vogels ken je en waar herken je deze aan? Wat eten deze vogels? Waar herken je de groeiende bomen en planten aan?
Zomer	Waar ga je heen op vakantie?	Wat is typisch en kenmerkend voor het land waar je op vakantie gaat? Wat eten ze hier?
Winter	Welke dieren houden een winterslaap? Welke vogels vertrekken uit Nederland?	Welke dieren houden een winterslaap? Waar verblijft een beer in de winter?
Herfst	Bladeren zoeken en wat kunnen we er mee maken?	Van welke bomen zijn de bladeren gevallen en waar komt dit door? Waar herken je de bomen aan? Hoe ziet de stam er uit?

Het komt ook voor dat alle kinderen voor dezelfde activiteit kiezen, waardoor er minder leeftijdsgebonden activiteiten uitgevoerd worden. De 7+ kinderen bieden hierin ondersteuning aan de jonge kinderen. Daarnaast kunnen kinderen van 4-6 jaar ook weer leren van de oudere kinderen.

Bij alle activiteiten heeft de pedagogisch medewerker een ondersteunende taak. Indien er bijvoorbeeld samen met kinderen gekookt wordt, draagt de pedagogisch medewerker er zorg voor dat stelen van de pannen naar binnen gedraaid zijn. Zo wordt voorkomen dat kinderen de (hete) pan kunnen pakken of deze van het fornuis stoten. Zoals al eerder beschreven werd: Niet voor doen, maar mee doen.

Personeelsbezetting

De Zonnebloem heeft vaste pedagogisch medewerkers. Op deze manier wordt het “thuisgevoel” dat De Groene BSO nastreeft behouden.

Indien het kind aantal onder de 10 kinderen is, wordt de pedagogisch medewerker ondersteund door een stagiaire. Zodoende blijft het 4-ogenbeleid gehandhaafd. Indien er geen stagiaire aanwezig is, zal de pedagogisch medewerker ondersteund worden door de locatie coördinator. Dit betekent dat er ten allen tijden minstens twee volwassenen aanwezig zijn op de groep.

De rol van de stagiaire is ondersteunend en zal werkzaam zijn bij de groep waar het meest toezicht nodig is.

Informatievoorziening

Door middel van het informatieboekje worden ouders in een beknopte versie onder andere geïnformeerd over het pedagogisch beleid, de activiteiten en verschillende ruimtes van De Zonnebloem. Tevens worden hier praktische zaken over De Zonnebloem in benoemd, zoals het gebruik van oprit en parkeerplaats.

Het informatieboekje is via email op te vragen bij de algemeen coördinator. Daarnaast is het ook mogelijk een fysiek informatieboekje mee te krijgen bij een rondleiding. Enerzijds kunnen ouders zich vóór een rondleiding alvast inlezen, anderzijds kunnen zij de gekregen informatie tijdens een rondleiding naderhand nog eens nalezen.

De algemeen coördinator zorgt er daarnaast voor dat ouders d.m.v. e-mail en/of posters op de hoogte gebracht worden van vakantieprogramma's, geplande uitjes, eventuele wijzigingen in opvang en andere incidentele zaken, zoals het aanwezig zijn van teken of hoofdluis.